

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024

General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

ජර්මන් I
ஜேர்மன் I
German I

82 STE I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් :

பரீட்சார்த்திகளுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்:

Instructions to Candidates:

විභාග අංකය

சுட்டெண்

Index No.

* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න තුනකින් සහ පිටු හතකින් සමන්විත වේ.

இவ்வினாத்தாள் ஏழு பக்கங்களில் மூன்று வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது.

This question paper consists of three questions in seven pages.

* ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

எல்லா வினாக்களுக்கும் இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளிக்கുക.

Answer all questions on this paper itself.

* I වන සහ III වන ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 20 බැගින් ද, II ප්‍රශ්නයේ (A) හා (B) කොටස්වලට ලකුණු 30 බැගින් ද හිමි වේ.

I ஆம், III ஆம் வினாக்களுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதமும், II ஆம் வினாவின் (A), (B) ஆகிய பகுதிகளுக்கு 30 புள்ளிகள் வீதமும் உரித்தாகும்.

Question I and III carries 20 marks each, Part (A) and (B) of question II carries 30 marks each.

පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

பரீட்சகர்களின் உபயோகத்திற்கு மட்டும்.

For Examiners' use only.

Question No.		Detail	Marks	
			Scored	Allotted
I	(01 - 10)	02 ×		20
II	(A) (01 - 15)	02 ×		30
	(B) (01 - 15)	02 ×		30
III	(A)			10
	(B)			10
Total				

	Code No.	Signature
Marked by		
Checked by		
EMF		

I ප්‍රශ්න / வினாத்தாள் I / Paper I

I. GRAMMATIKBEZOGENE FRAGEN

Kreuzen Sie die richtige Lösung an!

(_____/ 20 Punkte)

1. Am Sonntag sind die Supermärkte zu. Ich muss am Samstag _____ Supermarkt gehen.
 (1) ins (2) zur (3) nach (4) in den
2. Kannst du bitte die Beamtin fragen, _____ der Zug über Bonn fährt.
 (1) ob (2) wenn (3) dass (4) weil
3. Am letzten Sonntag _____ das Oktoberfest zu Ende.
 (1) gegangen (2) geht (3) ging (4) gehte
4. Der _____ Schal passt gut zu meinem schwarzen Kleid. Findest du nicht?
 (1) golden (2) goldene (3) goldener (4) gold
5. Maja : Seit Wochen kann ich nicht gut schlafen.
 Jana : Echt? Du _____ versuchen, vor dem Schlafen ungefähr 15 Minuten zu meditieren.
 (1) darfst (2) sollst (3) möchtest (4) willst
6. Schenkt ihr normalerweise _____ Mutter etwas zum Muttertag?
 (1) eurer (2) eure (3) ihrer (4) ihre
7. Ich habe ein Buch über Japan gekauft, _____ ich fremde Kulturen mag.
 (1) deswegen (2) trotzdem (3) obwohl (4) weil
8. In Asien wird _____ Reis als Nudeln gegessen.
 (1) mehr (2) viel (3) viele (4) meisten
9. Lena : Möchtest du auch eine Cola?
 Miriam : Ich habe Durst. Ich trinke aber keine Cola _____ ein Wasser.
 (1) aber (2) aber auch (3) sondern (4) sondern auch
10. Wann _____ der Flug von Zürich _____ ?
 (1) ist ... abgeflogt (2) ist ... abgeflogen
 (3) hat ... abflogen (4) hat ... abgeflogen

II. WORTSCHATZBEZOGENE FRAGEN

(A) Unterstreichen Sie die richtige Lösung!

(_____/ 30 Punkte)

- _____ sagt man „good evening“ auf Deutsch? - Man sagt „Guten Abend!“
 (1) Was (2) Wann (3) Wie (4) Wieso
- Der Film fängt um 19.45 Uhr an. Beeilt euch! Wann beginnt der Film? _____
 (1) Um sieben Uhr Dreiviertel. (2) Um Viertel nach acht
 (3) Um Viertel vor acht. (4) Um Fünfundvierzig nach 7 Uhr
- Guten Tag! Ich habe Ihre _____ online gelesen. Ist die Wohnung noch frei?
 (1) Anzeige (2) Werbung (3) Anmeldung (4) Bewerbung
- Ich habe eine leichte Erkältung. Ich kaufe mir einen Kräutertee in der _____.
 (1) Arztpraxis (2) Apotheke (3) Krankenhaus (4) Bibliothek
- Arzt: Guten Tag Herr Melnik. Was _____ Ihnen heute?
 Herr Melnik: Seit drei Tagen habe ich eine Erkältung.
 (1) ist los (2) passiert (3) ist Problem (4) fehlt
- Auf dem Markt.
 Verkäufer : Guten Morgen! Was _____ es sein?
 Kunde : 200g Bergkäse, bitte.
 (1) kann (2) muss (3) darf (4) will
- Der ICE nach Berlin fährt um 12.30 Uhr vom _____ acht ab.
 (1) Bahnhof (2) Gleis (3) Schalter (4) Flugsteig
- Manu : Möchtest du am Samstag mit mir ins Kino gehen?
 Carmen : Nee. Tut mir leid! Ich bin schon mit Dennis _____.
 (1) einen Termin (2) unternommen (3) geplant (4) verabredet
- Meine Schwester hat vor kurzem geheiratet. Mein _____ arbeitet in der deutschen Botschaft in Indonesien.
 (1) Schwager (2) Schwiegerbruder
 (3) Bruder (4) Schwäger
- Wettervorhersage: In den nächsten Tagen ist es in Berlin stark bedeckt, aber es bleibt überwiegend trocken. Die Temperaturen erreichen Höchstwerte um 15 Grad.
 (1) In Berlin wird es wolzig und dunkel.
 (2) In den nächsten Tagen wird es leicht regnen.
 (3) In Berlin wird es sonnig.
 (4) In den nächsten Tagen gibt es in Berlin einen Sturm.

11. Ich war gestern bis zum späten Abend auf einer Uni-Party, _____
 (1) trotzdem konnte ich nicht gut schlafen.
 (2) deswegen konnte ich nicht früh aufstehen.
 (3) weil ich sehr müde bin.
 (4) obwohl ich heute nicht zur Uni gehe.
12. Kai, warte doch! Es ist bald 12 Uhr! Du kannst deine Geschenke gleich öffnen. Sei nicht so _____!
 (1) ungeduldig (2) geduldig (3) unduldsam (4) Geduld
13. Du bist bei der Hochzeit von Marina und Mehmet. Was sagst du, wenn du das Brautpaar triffst?
 (1) Frohes Neues! (2) Mein Beileid!
 (3) Herzlichen Glückwunsch! (4) Gutes Gelingen!
14. Melanie gibt sehr viel Geld für Ihre Kleidung aus, deswegen sieht sie immer _____ aus.
 (1) sympathisch (2) schick (3) reich (4) unmodisch
15. Ich habe heute im Supermarkt zwei Packungen Erdbeeren für nur 2,99 € gekauft. Sie waren im _____.
 (1) Angebot (2) Verbot (3) Rabatt (4) Antrag

(B) KONTEXTBEZOGENE FRAGEN

Bitte füllen Sie die Lücken sinngemäß aus!

(_____/ 30 Punkte)

Berufsleben: Jana (38 Jahre alt)

Ich bin Ingenieurin von (1) _____ und mit meinem Job (2) _____ ich super zufrieden. Meine (3) _____ ist sehr interessant und das Betriebsklima in (4) _____ Firma ist prima. Ich verstehe mich gut mit meinen Kollegen und Kolleginnen. Außerdem (5) _____ ich ungefähr 4500€ pro Monat. So macht arbeiten echt Spaß.

In der Sprachschule - Anmeldung

Rezeptionistin:

Guten Tag! Wie kann ich Ihnen (6) _____ ?

Samira: Guten Tag! Ich möchte (7) _____ für den B1 Kurs anmelden.

Rezeptionistin: (8) _____ Kurs möchten Sie machen? Es gibt einen Intensivkurs an den Wochentagen und einen Standardkurs (9) _____ Wochenende.

Samira: Ich möchte lieber (10) _____ dem Intensivkurs teilnehmen.

Rezeptionistin: Gut! Füllen Sie bitte das Anmeldeformular aus.

Offizielle E-Mail

Sehr (11) _____ Herr Schmidt,

ich möchte Ihnen mitteilen, (12) _____ ich am kommenden Freitag nicht zur Arbeit kommen (13) _____. Denn die Hochzeit meiner Schwester findet an dem Tag (14) _____. Frau Mayer wird mich beim wöchentlichen Gespräch vertreten.

Mit (15) _____ Grüßen,

Olga Papalova.

III. SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

- Machen Sie die Aufgaben (A) und (B)!

(20 Punkte)

(A) Die Mutter kommt nach Berlin zu Besuch

(10 Punkte)



- Sie studieren an der Humboldt Universität zu Berlin. Am Wochenende kommt Ihre Mutter zu Besuch. Heute ist Donnerstag und Sie telefonieren mit Ihrer Mutter und fragen Sie, wann sie kommt und was sie in Berlin machen möchte und ob Sie für sie etwas kochen sollen. Bitte vergessen Sie nicht zu erwähnen, dass Sie sich auf ihren Besuch freuen.
- Schreiben Sie das Telefongespräch zwischen der Mutter und Ihnen.

Sie: Guten Morgen, Mama!

Mutter:

.....

.....

.....

.....

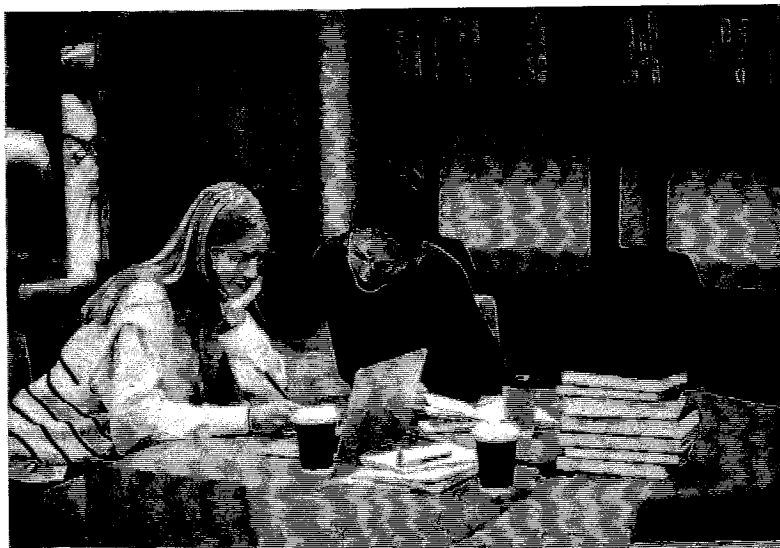
.....

[illegible]

und

(B) Schauen Sie sich das Bild an und beschreiben Sie das Bild in mindestens fünf Sätzen.
Verwenden Sie dazu die gegebenen Stichwörter/Stichpunkte. (10 Punkte)

***Bibliothek / Studentinnen / Bücher / am Computer / Bücherregale / am Tisch /
besprechen / Aufgabe machen / Kaffeebecher / sich unterhalten /
planen und schreiben***



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

ජර්මන් II
ஜேர்மன் II
German II

82 STE II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

අදාළමිලැවැට්ටි උපදෙස් :

பரீட்சார்த்திகளுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்:

Instructions to Candidates:

විභාග අංකය

சட்டெண்

Index No.

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A හා B යන කොටස් දෙකකින් සහ පිටු 14 කින් සමන්විත වේ.
இவ்வினாத்தாள் 14 பக்கங்களில் A, B என்னும் இரு பகுதிகளைக் கொண்டுள்ளது.
This question paper consists of two parts, A and B in 14 pages.
- * A කොටස ප්‍රශ්න තුනකින් සමන්විත වන අතර එම ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
பகுதி A, மூன்று வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது. அந்த எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க வேண்டும்.
Part A, consists of three questions and all the questions should be answered.
- * I ප්‍රශ්නයට ලකුණු 30 ක් ද, II වන සහ III වන ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 20 බැගින් ද හිමි වේ.
I ஆம் வினாவுக்கு 30 புள்ளிகளும் II ஆம், III ஆம் வினாக்களுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதமும் உரித்தாகும்.
Question I carries 30 marks, Questions II and III carries 20 marks each.
- * B කොටස ප්‍රශ්න දෙකකින් සමන්විත වන අතර එම ප්‍රශ්න දෙකට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
பகுதி B இரு வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது. அந்த இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க வேண்டும்.
Part B consists of two questions and both the questions should be answered.
- * IV වන ප්‍රශ්නය (A) හා (B) යන කොටස් දෙකකින් සමන්විත වන අතර, එම කොටස් දෙකට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
IV ஆவது வினா (A), (B) ஆகிய இரண்டு பகுதிகளைக் கொண்டுள்ளது. அந்த இரண்டு பகுதிகளுக்கும் விடையளிக்க வேண்டும்.
Question IV consists of 2 parts, (A) and (B). Both should be answered.
- * V වන ප්‍රශ්නය (A) හා (B) යන කොටස් දෙකකින් සමන්විත ය. ඉන් (A) කොටසේ දී ඇති පේද දෙකෙන් එකක් පමණක් තෝරාගෙන පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
V ஆவது வினா (A), (B) ஆகிய இரண்டு பகுதிகளைக் கொண்டது. அவற்றுள் (A) பகுதியிலுள்ள இரண்டு பந்திகளில் ஏதேனும் ஒன்றை மட்டும் தெரிவு செய்து விடையளித்தல் வேண்டும்.
Questions V consists of parts (A) and (B). Out of the two texts given in part (A) only one text to be chosen and answered.
- * IV හා V ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 15 බැගින් හිමි වේ.
IV, V ஆம் வினாக்களுக்கு 15 புள்ளிகள் வீதம் உரித்தாகும்.
Questions IV and V carries 15 marks each.
- * පිළිතුරු සැපයීමෙන් පසු ප්‍රශ්න පත්‍රය ද පිළිතුරු පත්‍රයට අමුණා ශාලාධිපතිට බාරදෙන්න.
விடை எழுதிய பின்னர் வினாத்தாளையும் விடைத்தாளுடன் இணைத்து மேற்பார்வையாளரிடம் கையளிக்கുക.
After answering attach the question paper to the answerscript and handover to the Supervisor.

පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.
பரீட்சகர்களின் உபயோகத்திற்கு மட்டும்.

For Examiners' use only.

Question No.	Scored	Allotted
Part A	I	30
	II	20
	III	20
Part B	IV	15
	V	15
Total		

	Code No.	Signature
Marked by		
Checked by		
EMF		

Part A

Bitte beantworten Sie alle Fragen (I, II, III)

I. Lesen Sie den Text und beantworten Sie alle Fragen.

(_____/30 Punkte)

Was kommt in welche Mülltonne?

Die Deutschen lieben Recycling und trennen fleißig ihren Müll. Das Problem ist nur: Sie wählen oft die falsche Mülltonne, wenn sie etwas wegwerfen.

Fangen wir mit einer einfachen Aufgabe an: Die Flasche mit dem Olivenöl ist leer. Wohin damit? In den Glascontainer, richtig. Genauer gesagt: in den Container für Grünglas – wenn die Flasche grün ist. Problem gelöst? Nicht ganz. Da ist ja noch der Verschluss der Flasche. Der kommt nicht in den Glascontainer, sondern in den Gelben Sack oder die Gelbe Tonne. Und jetzt wird es ein bisschen kompliziert. Denn nicht alle Städte in Deutschland haben diese Gelben Tonnen. In München zum Beispiel kommt der Verschluss in den Container für Abfall aus Aluminium oder Metall.

Wenn Sie es kompliziert finden, dann geht es Ihnen wie vielen Deutschen auch. Denn nicht wenige Menschen im Land haben Probleme damit, das System der Mülltrennung zu verstehen. Was es nicht einfacher macht: Die Städte dürfen beim Sammeln des Abfalls vieles selbst entscheiden. Zum Beispiel die Farben der Mülltonnen: Für Biomüll gibt es in Stuttgart eine Tonne in Braun, in Bonn ist die Tonne grün. In Coburg aber ist die Grüne Tonne für Papier da.

So ein Chaos im Land der Meister des Recyclings? Die gute Nachricht: Mit ein bisschen Grundwissen wird es leichter, das System zu verstehen. Es gibt fünf Kategorien: erstens Verpackungen aus Material wie Kunststoff oder Aluminium, zweitens Glasbehälter, drittens Papier, Pappe und Kartons, viertens Restmüll und fünftens Biomüll. Am einfachsten ist es mit Papier und Glas. Glas muss man nach den Farben Weiß, Braun und Grün sortieren. Und falls Sie sich fragen, wohin blaues Glas kommt: in den Container für Grünglas. Nicht in die Glascontainer kommen Keramik, Spiegel, Fensterglas oder Trinkgläser. Die Biotonne ist für Küchenabfälle wie Gemüse und Obst, Essensreste, alte Blumen und kleine Mengen von Abfällen aus dem Garten. Aus **diesem** Müll wird Kompost. An vielen Orten kommt der Verpackungsmüll in einen gelben Sack oder eine gelbe Tonne – und **von dort** ins Recycling. Aber manche Städte wie München trennen die Verpackungen noch genauer ins Aluminium und Metall.

Schließlich ist da noch der Restmüll: Diese Abfälle kann man nicht recyceln. Und das ist ein Problem: Die Deutschen mögen ihre Reputation als Meister des Recyclings und trennen ihren Müll sehr fleißig aber Sie machen es nur nicht immer richtig. Falsche Mülltrennung passiert so oft, dass es dafür ein Wort gibt: der Fehlwurf. Die Quote für Fehlwürfe beim Verpackungsmüll liegt zwischen 40 und 60 Prozent. Besonders den Unterschied zwischen Restmüll und Verpackungsmüll haben viele Menschen in Deutschland nicht verstanden.

227,5 Kilo Verpackungsmüll produziert jeder Einwohner in Deutschland pro Jahr nach Angaben des europäischen Umweltbundesamts. Korrektes Recycling ist also wirklich wichtig. Dabei helfen die Kommunen auch online: Oft bieten sie auf ihren Websites Informationen zur Mülltrennung an. Ein tolles Beispiel sind die Abfall-ABCs. Sie erklären für Objekte von A bis Z die richtige Entsorgung. Noch effektiver ist diese Lösung: selbst Müll vermeiden.

Quelle: <https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-lesen/was-kommt-welche-muelltonne> (bearbeitet und didaktisiert)

(A) Markieren Sie richtig oder falsch und schreiben Sie die Zeilennummer, wo diese Information im Text zu finden ist. (02 × 05 Punkte)

Beispiel:

Deutschen werfen ihren Müll immer in die richtige Mülltonne.

richtig	falsch	Zeile
☐	☒	<u>1 - 2</u>

- | | richtig | falsch | Zeile |
|--|-----------------------|-----------------------|-------|
| 1. In allen Städten kommt der Verschluss der Flasche in die Gelbe Tonne. | ☐ | ☐ | _____ |
| 2. Die Deutschen finden die Mülltrennung kompliziert. | ☐ | ☐ | _____ |
| 3. Bei Mülltrennung wird Glas nach vier Farben: weiß, grün, braun und blau sortiert. | ☐ | ☐ | _____ |
| 4. Den Restmüll und den Verpackungsmüll kann man recyceln. | ☐ | ☐ | _____ |
| 5. Es gibt mehr Webseiten, die darüber informieren, wie man Müll trennt. | ☐ | ☐ | _____ |

(B) Worauf beziehen sich die folgenden Wörter. (2.5 × 02 Punkte)

Beispiel:

Und jetzt wird es ein bisschen kompliziert. (Zeile 6-7)

die Mülltrennung/ Mülltrennung verstehen

1. Aus **diesem** Müll wird Kompost. (Zeile 21-22)

2. An vielen Orten kommt der Verpackungsmüll in einen gelben Sack oder eine gelbe Tonne – und **von dort** ins Recycling (Zeile 23)

(C) Beantworten Sie die Fragen: Schreiben Sie die Sätze gegebenenfalls weiter.

1. Warum ist es für die Deutschen schwierig die Mülltrennung zu verstehen? (03 Punkte)

Es ist schwierig die Mülltrennung zu verstehen, weil

.....

.....

.....

2. Welche Abfälle kommen nicht in den Glascontainer? (03 Punkte)

.....

.....

.....

3. Nennen Sie vier Abfälle, die zur Biotonne gehören? (02 Punkte)

Zu der Biotonne gehören

.....

.....

4. Was macht man später aus dem Biomüll? (02 Punkte)

Man macht

.....

.....

5. Wie sortiert die Stadt München ihren Verpackungsmüll? (02 Punkte)

.....

.....

6. Wann benutzt man das Wort „der Fehlwurf“? (03 Punkte)

Man benutzt das Wort „der Fehlwurf“, wenn man

.....

.....

.....

II. Bitte übersetzen Sie ins Englische oder in ihre Muttersprache! (_____/20 Punkte)

Warum Deutschland offen für Englisch ist.

Ob in der Politik, im Geschäftsleben oder im Alltag, ist die englische Sprache in Deutschland angekommen. Das soll das Land attraktiver für internationale Unternehmen und Fachkräfte machen. Es ist nicht so lange her, dass ein ehemaliger Außenminister zu einem Journalisten sagte: „So wie es in Großbritannien üblich ist, dass man dort selbstverständlich Englisch spricht, so ist es in Deutschland üblich, dass man hier Deutsch spricht.“ Aber die Zeiten ändern sich. Englisch wird in Deutschland immer populärer. Vor allem für die deutsche Wirtschaft ist Englisch die Sprache der Wahl. Sie arbeiten nicht nur mit internationalen Unternehmen, sondern wollen auch Fachkräfte aus dem Ausland ins Land holen. Ob Englisch offiziell zu Deutschland gehört oder nicht, ist die Sprache schon lange im Alltag angekommen. An deutschen Grundschulen wird seit 2005 Englisch unterrichtet und für rund zehn Prozent der Studiengänge braucht man gar keine Deutschkenntnisse mehr. Schon 2017 klagte ein Berliner Politiker: „Es stört mich, dass in manchen Berliner Restaurants die Kellnerinnen nur Englisch sprechen.“ Er wird sich wohl daran gewöhnen müssen.

Bearbeitet von: www.dw.de

III. Schriftlicher Ausdruck

Wählen Sie den Brief (A) oder (B) aus. (150-200 Wörter)

(_____/20 Punkte)

- (A) Sie sind seit zwei Wochen im Urlaub in Deutschland und wohnen bei Ihrer Tante in Freiburg. Bald ist Weihnachten und Sie sehen, wie sich die Deutschen auf Weihnachten vorbereiten. Sie finden die gesamte Atmosphäre wunderschön und möchten Ihre Freundin Tharushi in Sri Lanka über Ihre Erlebnisse berichten.

Schreiben Sie eine E-Mail an Tharushi und achten Sie auf folgende Punkte:

- (1) Wie verbringen Sie Ihren Alltag bei Ihrer Tante in Freiburg?
- (2) Wie bereiten sich Ihre Tante und ihre Familie auf Weihnachten vor?
- (3) Wie sieht Freiburg in der Weihnachtszeit aus?
- (4) Was machen die Deutschen besonders zu Weihnachten?

ODER

- (B) Sie möchten im Januar für einen zweiwöchigen Urlaub Sri Lanka besuchen. Deswegen möchten Sie schon ein Hotelzimmer in Galle buchen. Sie reisen mit Ihrer Freundin und möchten im Hotel nur frühstücken. Ihre Freundin ist eine Vegetarierin. Am liebsten hätten Sie ein Zimmer mit Meeresblick und möchten wissen, ob das Hotel irgendwelche Ausflüge organisiert.

Schreiben Sie eine E-Mail an das Hotel und achten Sie auf die folgenden Punkte:

- (1) Warum schreiben Sie?
- (2) Was für ein Zimmer möchten Sie buchen?
- (3) Erzählen Sie, was Ihre Freundin und Sie gerne essen.
- (4) Fragen Sie weitere Informationen über die Ausflüge: Wieviel? Wohin?

Part B
Bitte beantworten Sie ALLE Fragen.

IV. Bitte beantworten Sie (A) und (B)

(_____/ 15 Punkte)

(A) Lesen Sie den Liedtext *Paff, der Zauberdrachen* und beantworten Sie die Fragen in ganzen Sätzen. Schreiben Sie im Präteritum.

(_____/ 10 Punkte)

Paff, der Zauberdrachen

„Paff, der Zauberdrachen, lebte am Meer,
Auf einem Inselparadies, doch das ist schon lange her.

Der kleine Jacky Papel liebte den Paff so sehr
Und ritt auf Paff vergnügt und froh oft über Land und Meer.
Paff, der Zauberdrachen, lebte am Meer,
Auf einem Inselparadies, **doch das ist schon lange her.**

Und lockte sie die Ferne, schwamm Paff bis nach Shanghai.
Von seinem Rücken rief dann laut der Jacky froh: "Ahoi!"

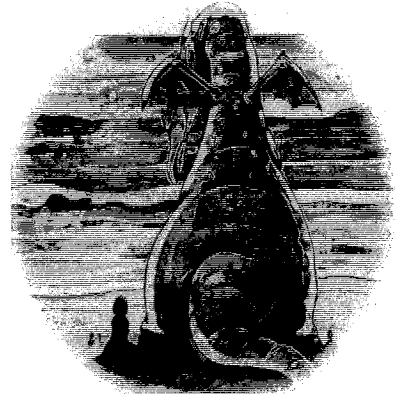
Die Schiffe der Piraten, die nahmen gleich Reiß aus,
Und alle riefen: "Paff in Sicht, wir segeln schnell nach Haus".
Paff, der Zauberdrachen, lebte am Meer,
Auf einem Inselparadies, **doch das ist schon lange her.**

Paff, der Zauberdrachen, lebte am Meer,
Auf einem Inselparadies, **doch das ist schon lange her.**

Ein Drachen, der lebt ewig, doch kleine Boys, oh nein!
Und so kam für Paff der Tag, und er war ganz allein.
Jacky kam nie wieder, einsam lag Paff am Strand
Und hieb mit seinem Drachenschwanz hoch in die Luft den Sand.

Er weinte Drachentränen, traurig war sein Blick,
Doch seine Tränen brachten ihm den Jacky nie zurück.
Weil er mit Klein-Jacky den besten Freund verlor,

Schloss er sich in die Höhle ein und kam nie mehr hervor.
Paff, der Zauberdrachen, lebte am Meer,
Auf einem Inselparadies, **doch das ist schon lange her“.**



1. Wo lebte Pfaff und wer war sein bester Freund?

(01 Punkt)

.....

.....

2. Wie kam Pfaff nach Shanghai?

(01 Punkt)

.....

.....

3. Wo saß Jackie, wenn er mit Pfaff andere Länder besuchte?

(02 Punkte)

Jackie saß

.....

4. Was machten die Piraten, als sie Pfaff sahen?

(02 Punkte)

Die Piraten

.....

5. Warum war Pfaff am Ende des Liedes ganz traurig?

(02 Punkte)

Paff war am Ende des Liedes ganz traurig, weil

.....

.....

6. Warum steht immer am Ende jedes Refrains „doch das ist schon lange her“?

(02 Punkte)

.....

.....

.....

.....

(B) Lesen Sie das Gedicht Erbkönig und beantworten Sie die Fragen in ganzen Sätzen.**(05 Punkte)**

„Willst, feiner Knabe, du mit mir gehn?
 Meine Töchter sollen dich warten schön;
 Meine Töchter führen den nächtlichen Reihn
 Und wiegen und tanzen und singen dich ein.“ –

Mein Vater, mein Vater, und siehst du nicht dort
 Erbkönigs Töchter am düstern Ort? –
 Mein Sohn, mein Sohn, ich seh' es genau:
 Es scheinen die alten Weiden so grau. –



„Ich liebe dich, mich reizt deine schöne Gestalt;
 Und bist du nicht willig, so brauch' ich Gewalt.“ –
 Mein Vater, mein Vater, jetzt fasst er mich an!
 Erbkönig hat mir ein Leids getan! –

Dem Vater grauset's; er reitet geschwind,
 Er hält in Armen das ächzende Kind,
 Erreicht den Hof mit Mühe und Not;
 In seinen Armen das Kind war tot”

1. Wie ist das Wetter in diesem Gedicht?

(01 Punkt)

.....

2. Zu welcher Jahreszeit spielt es vielleicht?

(01 Punkt)

.....

3. Warum kann der Vater den Erbkönig vielleicht nicht sehen?

(01 Punkt)

.....

4. Was ist am Ende des Gedichts passiert?

(01 Punkt)

.....

5. Warum ist das Gedicht eine Ballade?

(01 Punkt)

.....

V. Bitte beantworten Sie (A) und (B)

(A) Bitte wählen Sie nur einen Text: 1 ("das Brot") oder 2 ("Emil und die Detektive") und schreiben Sie die Antworten in Stichwörtern

(_____/ 10 Punkte)

Text - 1**Das Brot - Wolfgang Borchert-**

Plötzlich wachte sie auf. Es war halb drei. Sie überlegte, warum sie aufgewacht war. Ach so! In der Küche hatte jemand gegen einen Stuhl gestoßen. Sie horchte nach der Küche. Es war still. Es war zu still und als sie mit der Hand über das Bett neben sich fuhr, fand sie es leer. Das war es, was es so besonders still gemacht hatte: sein Atem fehlte. Sie stand auf und tappte durch die dunkle Wohnung zur Küche. In der Küche trafen sie sich. Die Uhr war halb drei. Sie sah etwas Weißes am Küchenschrank stehen. Sie machte Licht. Sie standen sich im Hemd gegenüber. Nachts. Um halb drei. In der Küche.

Auf dem Küchentisch stand der Brotteller. Sie sah, dass er sich Brot abgeschnitten hatte. Das Messer lag noch neben dem Teller. Und auf der Decke lagen Brotkrümel. Wenn sie abends zu Bett gingen, machte sie immer das Tisch Tuch sauber. Jeden Abend. Aber nun lagen Krümel auf dem Tuch. Und das Messer lag da. Sie fühlte, wie die Kälte der Fliesen langsam an ihr hoch kroch. Und sie sah von dem Teller weg.

"Ich dachte, hier wäre was", sagte er und sah in der Küche umher.

"Ich habe auch was gehört", antwortete sie, und dabei fand sie, dass er nachts im Hemd doch schon recht alt aussah. So alt wie er war. Dreiundsechzig. Tagsüber sah er manchmal jünger aus. Sie sieht doch schon alt aus, dachte er, im Hemd sieht sie doch ziemlich alt aus. Aber das liegt vielleicht an den Haaren. Bei den Frauen liegt das nachts immer an den Haaren. Die machen dann auf einmal so alt.

"Du hättest Schuhe anziehen sollen. So barfuß auf den kalten Fliesen. Du erkältest dich noch."

Sie sah ihn nicht an, weil sie nicht ertragen konnte, dass er log. Dass er log, nachdem sie neununddreißig Jahre verheiratet waren.

"Ich dachte, hier wäre was", sagte er noch einmal und sah wieder so sinnlos von einer Ecke in die andere, "ich hörte hier was. Da dachte ich, hier wäre was."

"Ich hab auch was gehört. Aber es war wohl nichts." Sie stellte den Teller vom Tisch und schnippte die Krümel von der Decke.

"Nein, es war wohl nichts", echote er unsicher.

Sie kam ihm zu Hilfe: "Komm man. Das war wohl draußen. Komm man zu Bett. Du erkältest dich noch. Auf den kalten Fliesen."

Er sah zum Fenster hin. "Ja, das muss wohl draußen gewesen sein. Ich dachte, es wäre hier."

1. Was hat die Frau bis halb drei gemacht?

(01 Punkt)

.....

.....

2. Warum ist sie aufgewacht?

(01 Punkt)

.....

.....

3. Wo war der Mann dann?

(01 Punkt)

.....

4. Warum war auf dem Teller kein Brot?

(01 Punkt)

.....

.....

5. Was lag nun auf dem Tischtuch?

(01 Punkt)

.....

6. Wie war es nachts um halb drei in der Küche?

(01 Punkt)

.....

.....

7. Wie lange sind sie verheiratet?

(01 Punkt)

.....

8. Warum hat die Frau gesagt: "Du hättest Schuhe anziehen sollen. So barfuß auf dem kalten Fliesen"?

(01 Punkt)

.....

.....

9. Warum hat der Mann keine Schuhe an?

(02 Punkte)

.....

.....

.....

ODER**Text - 2****Emil und die Detektive
(eine Kapitelzusammenfassung)**

- Lesen Sie den Auszug und schreiben Sie die Antworten in Stichwörtern.

1. Kapitel: Emil hilft Köpfe waschen

Emil Tischbein lebt zusammen mit seiner Mutter, die verwitwet ist, in Neustadt. Seinen Vater verlor er im Alter von fünf Jahren. Seine Mutter ist unermüdlich damit beschäftigt, genug Geld zu verdienen, um Emil ein gutes Leben zu ermöglichen. In ihrer Wohnung frisiert sie tagtäglich mehrere Leute, um alle Rechnungen begleichen zu können. Um seine Mutter zu entlasten, verhält sich der Realschüler Emil stets so vorbildlich, wie es ihm nur möglich ist. Er ist ausgesprochen sparsam und fleißig – in der Schule ist er oft Klassenbesten. Er mag das Lob, das er für die guten Noten erhält, und ist stolz darauf. Zuhause hilft Emil seiner Mutter, so gut er kann. Wenn seine Mutter krank ist, pflegt er sie fürsorglich.

Emil soll seine Schulferien zum ersten Mal in seinem Leben in Berlin verbringen. Er soll seine Tante, seinen Onkel und seine Cousine Pony Hütchen besuchen, die zusammen mit seiner Großmutter wohnen. Da seine Mutter mit Arbeit überladen ist, muss er die Reise allein antreten. Emil verspürt keine große Lust, in die Hauptstadt zu fahren, aber seine Mutter ist sicher, dass ihm der Urlaub gut gefallen wird.

Frau Tischbein macht sich sichtlich Sorgen um ihren Sohn: Sie schärft ihm mehrmals ein, sich anständig zu benehmen und gut auf seine Sachen aufzupassen – vor allem auf den Umschlag mit hundertvierzig Mark, die sie trotz der Geldknappheit gespart hat. Emil soll der Großmutter 100 Mark geben. 20 Mark soll er für die Rückreise verwenden und den Rest als Taschengeld behalten. Nachdem Emil das Geld in der Innentasche seiner Jacke verstaut und seine Mutter beruhigt hat, brechen beide zusammen zum Bahnhof auf. Emil möchte seinen Koffer selbst tragen.

1. Wie alt war Emil, als sein Vater starb? (01 Punkt)

.....

2. Wo hat seine Mutter ihr Friseurladen? (01 Punkt)

.....

3. Ist Emil ein guter Schüler? Welche Signalwörter lesen Sie im Text? (01 Punkt)

.....

.....

.....

4. Was macht Emil zu Hause?

(01 Punkt)

.....

.....

5. Wann soll Emil nach Berlin fahren?

(01 Punkt)

.....

.....

6. Wen soll er dort besuchen?

(01 Punkt)

.....

.....

7. Mit wem wohnt die Großmutter in Berlin?

(01 Punkt)

.....

.....

8. Freut Emil sich nach Berlin zu fahren? Welche Signalwörter lesen Sie im Text?

(01 Punkt)

.....

.....

9. Wie viel Geld bekommt Emil von seiner Mutter?

(01 Punkt)

.....

.....

10. Wie viel Taschengeld hat er am Ende?

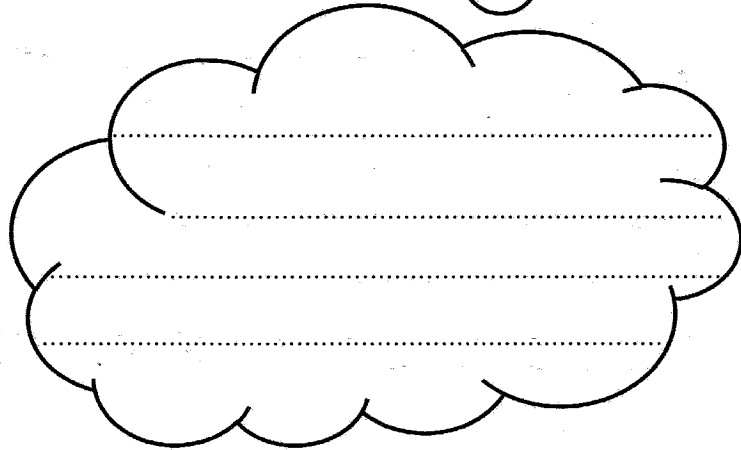
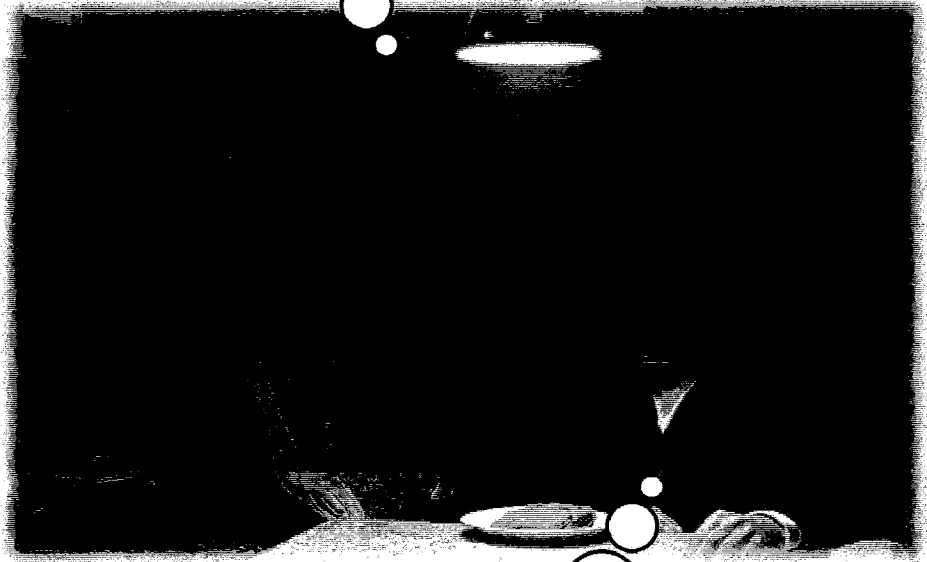
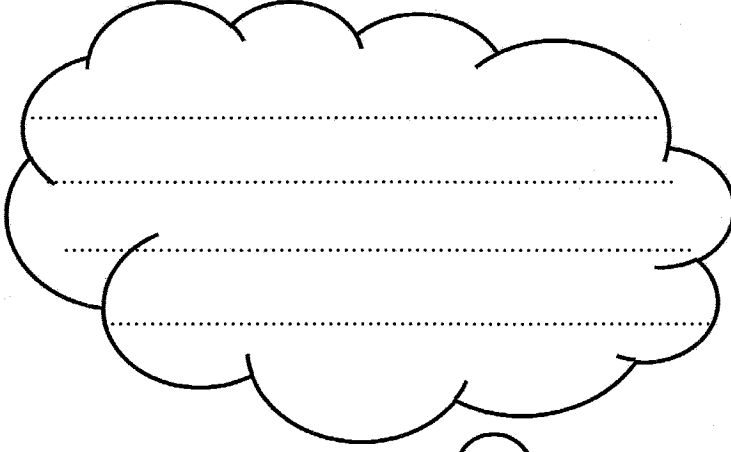
(01 Punkt)

.....

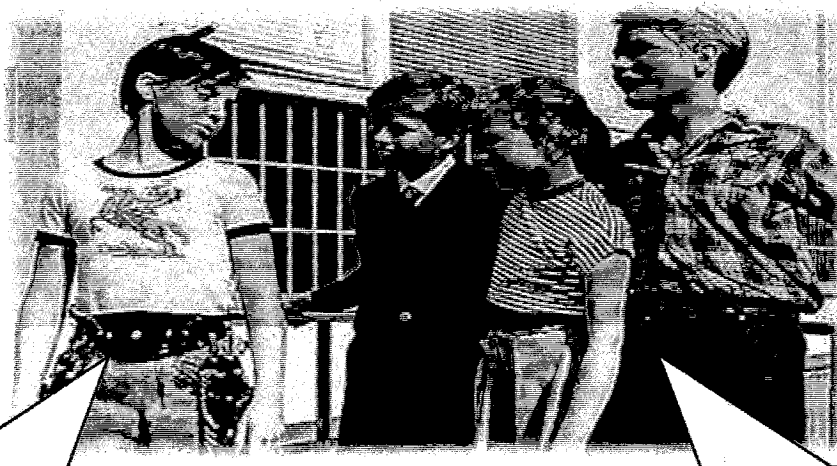
.....

(B) Hier sind Schlüsselszenen aus drei verfilmten literarischen Werken, die Sie schon kennen. Wählen Sie zwei Bilder aus und schreiben Sie das Gespräch zwischen den Figuren oder was sie denken. (05 Punkte)

(i)



(ii)



(iii)