

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 49 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

අරාබි සාහිත්‍ය රසාස්වාදය I, II
 அரபு இலக்கிய நயம் I, II
 Appreciation of Arabic Literary Texts I, II

10.12.2019 / 1300 - 1610

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.
 வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.
 Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

- * I වන කොටසේ ප්‍රශ්න දෙක ම ද II වන කොටසේ ප්‍රශ්නය ද III කොටසේ ඕනෑ ම ප්‍රශ්න දෙකක් ද ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- * பகுதி I இலுள்ள இரு வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலுள்ள ஒரு வினாவுக்கும் பகுதி III இலுள்ள எவையேனும் இரு வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- * Answer five questions only, including both questions in Part I, the question in Part II and any two questions from Part III.

I කොටස / பகுதி I / Part I

(ප්‍රශ්න දෙකට ම පිළිතුරු සපයන්න.)
 (இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.)
 (Answer both questions.)

1. පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.
 பின்வரும் வினாக்களுக்குச் சுருக்கமான விடை எழுதுக.
 Write short answers to the following questions.

(i) අරාබි සාහිත්‍යය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
 அரபு இலக்கியம் என்றால் என்ன?
 What is meant by Arabic literature?

(ii) අරාබි සාහිත්‍යය විවිධ කාණ්ඩවලින් සමන්විත වේ. ඒවායින්
 அரபு இலக்கியம் பல வடிவங்களைக் கொண்டது, அவற்றுள்,
 Arabic literature consists of different categories. From those

(a) الفخر අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
 என்றால் என்ன?
 what is meant by?

(b) الغزل අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
 என்றால் என்ன?
 what is meant by?

(iii)

أَفْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَمْ بِهِ جِنَّةٌ ۚ

ثُمَّ جَاءَهُمْ مَا كَانُوا يُوعَدُونَ

ஓதன லாகாவலெ டவீன் ஓர் அரே அகி வலனவலெ கசீவீத் தீகி ஸதனன் கரன்.

மேற்படி வசனங்களில் கோடிடப்பட்டுள்ள இடங்களில் இடம்பெறக்கூடிய தஜ்வீத் சட்டங்களைக் குறிப்பிடுக.

Mention the Thajweed laws of the underlined words of the above verses.

(iv) பதன டுக்வேன 'துஃ' ஸதீபூர்ஹ் கர சிய கியவன அலஃலாவ ஸதனன் கரன்.

பின்வரும் துஆவைப் பூரணப்படுத்தி அது ஓதப்படும் சந்தர்ப்பத்தைக் குறிப்பிடுக.

Complete the following 'Dua' and mention the occasion it is recited.

أعظم الله وأحسن وغفر لميتك

(v)

كلما أدبني الدهر أراني نقص عقلي

وإذا ما ازددت علما زادني علما بجهلي

(a) ஓதன ஸதனன் கவிய கவிருன் வீசின் கியன லுதீக் டு?

மேற்படி கவிதை யாரால் பாடப்பட்டது?

By whom was the above poem recited?

(b) ஓதன காவியே னேர்ம சிஹல ஸாஸாவேன் லியன்.

மேற்படி கவிதையின் கருத்தைத் தமிழ் மொழியில் எழுதுக.

Write the meaning of the above poem in English language.

(vi) "கல டுபு கல வல ஓத டுதீ" டத சிஹல பூசீகா பிர்லுல ஸலான அராவீ பூசீலா பிர்லு லியன்.

"காற்றுள்ள போது தூற்றிக் கொள்" எனும் பழமொழிக்கு ஒத்த பொருளைத் தரும் அறப்புப் பழமொழியைக் குறிப்பிடுக.

Write the Arabic proverb similar to English proverb "Make hay while the sun shines".

(vii) 'A' திர்லுவீ ஸாகிநாஸ் டுன்ட் கியசக் அஹு வன அநர் 'B' திர்லுவீ ஸாகிநாஸ் டுன்ட்லுல அடால க்ஷேஹு அபிலேவெலின் அஹு வீ அந. 'A' திர்லுல அஹு 'B' திர்லுல திர்லுல அஹுபிலேவெலின் லியா டுக்வன்.

'A' நிரலில் சில இலக்கியங்களும் 'B' நிரலில் குறித்த இலக்கியங்களோடு தொடர்புபட்ட துறைகளும் ஓழுங்கின்றித் தரப்பட்டுள்ளன. 'A' நிரலுக்குப் பொருந்துகின்ற வகையில் 'B' நிரலை ஓழுங்குபடுத்தி எழுதுக.

Column 'A' consists of some literature texts and column 'B' consists the related fields of these literature texts disorderly. Write the correct order of column 'B' according to the Column 'A'.

A	B
தீனது ஹாஸ் மதீனது நுஹாஸ் Madinathu Nuhas	தீகிய ஸதீவன்ட லோன சட்ட நூல் Law related book
பதீஹு டுயியான் பதீஹுத் தையான் Fathud Dhayyan	டர்ஸனா ஸதீவன்ட லோன மெய்நூன நூல் Philosophy related Book
ஹர் மஸாலா நூறு மஸாலா Noor Masala	நவகநாவ நாவல் Novel
ஷம்ஸுல் மர்ரிஃ சம்சல் ம.ரிபா Shamsul Ma'rifa	கவி லேலியே ஸாகிநாஸ் கவிதை நடை இலக்கியம் Poetry Style Literature

- (viii) පහත දැක්වෙන අරාබි-දෙමළ පද සිංහල භාෂාවෙන් ලියන්න.
 பின்வரும் அறபுத் தமிழ் அடிகளைத் தமிழ் மொழியில் எழுதுக.
 Write the following Arabic-Tamil verses in English language.

شورينم سنترنم شلم أفلاكنيتم

وارانم بحر ثوم واضتمتعكض فاطمتي

- (ix) ආගන්තුකයා විසින් ආගන්තුක සත්කාර කරන්නාට කියන ලද දූආ අරාබි ඛසින් ලියන්න.
 விருந்தளித்தவருக்கு, விருந்துண்டவர் ஓதும் துஆவை அறபு மொழியில் எழுதுக.
 Write the Dua recited by the guest to the hosts in Arabic.

- (x) 'සබුළු මුඅල්ලකාත්' යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
 'ஸபுல் முஅல்லகாத்' என்பது எதனைக் குறிக்கிறது?
 What is meant by 'Sabul Muallaqath?'

(02 × 10 = 20 Marks)

2. පහත දී ඇති 'අල්-කුර්ආන්' වාක්‍ය ආශ්‍රයෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
 கீழ் தரப்பட்டுள்ள அல்-குர்ஆன் வசனங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.

Write answers to the following questions in relation to the verses of 'Al-Quran' given below.

ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل (1) ألم يجعل كيدهم في تضليل (2) وأرسل عليهم طيرا أبابيل (3) ترميهم بحجارة من سجيل (4) فجعلهم كعصف مأكول (5)

- (i) ඉහත සඳහන් අල්-කුර්ආන් වැනි සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
 மேற்படி அல்-குர்ஆன் வசனங்களைத் தமிழ் மொழியில் மொழிபெயர்க்குக.
 Translate the above verses of Al-Quran into English language.
- (ii) ඉහත සඳහන් අල්-කුර්ආන් වැනි පහළවීමට අදාළ පසුබිම විස්තර කරන්න.
 மேற்படி அல்-குர்ஆன் வசனங்கள் அருளப்பட்டமைக்கான பின்னணியை விவரிக்கുക.
 Describe the background of the revelation of the above verses of Al- Quran.
- (iii) ඉහත සඳහන් අල්-කුර්ආන් වැනිවල ඇති සාහිත්‍යමය අගය පැහැදිලි කරන්න.
 மேற்படி அல்-குர்ஆன் வசனங்களில் காணப்படும் இலக்கிய நயத்தை விளக்குக.
 Explain the literary value of the above verses of Al-Quran.
- (iv) ඉහත සඳහන් අල්-කුර්ආන් වැනිවල යටින් ඉරි ඇඳි වාක්‍ය ඛණ්ඩවල තජ්වීද් නීති පැහැදිලි කරන්න.
 மேற்படி அல்-குர்ஆன் வசனங்களில் கோட்பட்டபட்டுள்ள சொற்றொடர்களின் தஜ்வீத் சட்டங்களை விளக்குக.
 Explain the Thajweed laws of the underlined phrases of the above Al-Quran verses.
- (v) ඉහත සඳහන් අල්-කුර්ආන් වාක්‍ය පෙන්වා දෙන ඉගැන්වීම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 மேற்படி அல்-குர்ஆன் வசனங்கள் தரும் படிப்பினைகள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
 Mention two teachings of the above verses of Al-Quran shown.

(05 × 05 = 25 Marks)

II කොටස / பகுதி II / Part II

(පහත සඳහන් ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.)

(பின்வரும் வினாவுக்கு விடை எழுதுக.)

(Answer the following question.)

3. පහත සඳහන් කාව්‍යය (A) සහ ඡේදය (B) කියවා අසන ලද ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

பின்வரும் கவிதையையும் (A), உரைப்பகுதியையும் (B) வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.

Read the following poem (A) and the passage (B) and answer the questions.

(A)

إن سألتني عن إلهي فهو رحمن رحيم
 إن سألتني عن نبي فهو إنسان عظيم
 إن سألتني عن كتابي فهو قرآن كريم
 إن سألتني عن عدوي فهو شيطان رجيم
 إن سألتني عن أبي فهو رجل مجتهد
 إن سألتني عن صديقي فهو أنيس ذو أخلاق

- (i) ඉහත කවිය සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.

மேற்படி கவிதையை தமிழ் மொழியில் மொழிபெயர்க்குக.

Translate the above poem into English language.

- (ii) ඉහත කවියේ සාහිත්‍යමය අගය පැහැදිලි කරන්න.

மேற்படி கவிதையில் காணப்படும் இலக்கிய நயத்தை விளக்குக.

Explain the literary value of the above poem.

(B)

ذات يوم خرج أعرابي متجها الى مكة للحج، وكان لا يملك جملا، فطال به السفر
 وتعب جسمه وتمزق حذائه فسار حافيا، وألهبت رمال الصحراء قدميه، فضاقت
 صدره، وسخت من نفسه، ونسي نعم ربه بكثيرة عليه وأخذ يندب حظه إذا حرم من
 مال يشتري به جملا يركبه في سفره الطويل وعندما وصل إلى مكة، كانت نفسه
 ملأنة بالضيق. وما إن دخل قرب الكعبة، حتى رأى على بابها رجلا ميتور
 الساقين، لا يستطيع أن يتحرك، يسأل الناس إحسانا عندئذ أفاق الأعرابي مما هو
 فيه ورجع إلى عقله وهو يقول ربي اعف عني. لقد نسيت وكان يجب ألا أنسى
 أنك أنت الذي خلقتني ورزقتني ومنحتني القوة، وأعطيتني السمع والبصر اغفر لي
 يا رباه.

- (i) ඉහත ඡේදයේ සාරාංශය ලියන්න.

மேற்படி உரைப்பகுதியின் சுருக்கத்தை எழுதுக.

Write the summary of the above paragraph.

- (ii) ஓதன சேடய ஸென்லா டென ஓடுன்லீல ஸடென் கர்னன்.
மேற்படி உரைப்பகுதி உணர்த்தும் படிப்பினையைக் குறிப்பிடுக.
Mention the lesson to be realized in the above paragraph.

- (iii) மெம சேடய ஸடென ஸுடஸு மாகாகாவக் டியன்.
மேற்படி உரைப்பகுதிக்குப் பொருத்தமான தலைப்பொன்றை இடுக.
Write a suitable heading for this paragraph.

(05 × 05 = 25 Marks)

III கைப / பகுதி III / Part III

(தெரும ப்ருன் டெகைப ஸமனக் பிலிதூர் ஸபயன்.)
(எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.)
(Answer any two questions.)

4. டுராவி ப்ருனா பிர்லி டுரஸூரென், ஸதன ஸடென் ப்ருனலிலெ பிலிதூர் ஸபயன்.
அறுப்பு பழமொழிகளுடன் தொடர்புபடுத்தி பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.
Answer the following questions using Arabic proverbs.

(i) مقتل الرجل بين فكيه

மெம ப்ருனா பிர்லி ஸிஹல ஸாஸாவெ பர்லிர்நய ஸர்னன்.
இப்பழமொழியை தமிழ் மொழியில் மொழிபெயர்க்குக.
Translate this proverb into English language.

(ii) كما تزرع تحصد

மெம டுராவி ப்ருனா பிர்லெ ஸமன ஸிஹல ப்ருனா பிர்லெ டியன்.
இப்பழமொழிக்கு ஒத்ததான தமிழ்ப் பழமொழி ஒன்றைக் குறிப்பிடுக.
Write an English proverb similar to this Arabic proverb.

(iii) لكل جواد كبو

மெம ப்ருனா பிர்லெலி டுர்பய டுராவி ஸாஸாவெ டியன்.
மேற்படி அறுப்பு பழமொழியின் கருத்தை அறுபு மொழியில் எழுதுக.
Write the meaning of this proverb in Arabic language.

- (iv) நவீல் ஸா காமீல் ஹெய் மிதூஸா டாஃலீ ஸலி லீல ஸடென ஹெய் நில்லெ ஸிஸே ய. ஸதலுன் டாஃலீ நில்லே நோஹி டுநர் நில்ல ஹுலெ லின் லாவிலீலெ டுராஹாவ லூலிஹ். ஹென் ஸுஹடல கனா கர்மீன் ஸிபென டுநர்ஹுர் குஹிஸே டுலுன்நன் டுஹார் பிஹி ஸஹி டுஹி. ஹெனே லேலாவின் டுஃலீ ஸிபெய ஹன் டுஹார் ஹே ஸ்லே லீஹ்லெ ஹே நோலூலீல ஹென் ஹெலகீலீலெ ஹேஹு லீய. ஹென் டேடேனாம கஹுஹுலெ ஸன் லூஹ. மெம ஸிஹிலெ டுஹல டுராவி ப்ருல பிர்லெ டியன்.

நபீலும் காமிலும் அவர்களது நண்பன் ஆதிலைச் சந்திக்க அவனது வீட்டுக்குச் சென்றனர். இருப்பினும் வீட்டில் ஆதில் இல்லாதிருந்ததுடன் அவர்கள் வீட்டுக்குள் வந்து அமருமாறு அழைக்கப்பட்டனர். அவர்கள் நட்புறவாகக் கலந்துரையாடிக் கொண்டிருக்கையில் சமயலறையில் விருந்தினர்களுக்கான உணவு சமைக்கும் சத்தம் கேட்டது. நீண்ட நேரம் காத்திருந்தபோதிலும், உணவோ அல்லது ஒரு கிளாஸ் தண்ணீரோ கிடைக்காமை அவர்களது மனவுளைச்சலுக்கு காரணமானது. அவர்கள் இருவரும் கவலையடைந்தனர். இந்நிகழ்வுக்குப் பொருத்தமான அறுப்பு பழமொழியை எழுதுக.

Nabeel and Kamil went to meet their friend Adhil at his home. Although Adhil was not in, his friends were invited to be seated in the house. While they were talking to each other in a friendly manner, they heard the sound of cooking in the kitchen, apparently preparing food for the guests. To their dismay even after a long stay they were neither offered food nor a cup of plain water. They both felt sad. Write the Arabic proverb relevant to this incident.

- (v) ரீயஸூர் லெபநுய லொகூனீல ஸஹா கியாதி வீகின் ஸ்ஹா கரன லே ஈனுயாதி ஈவஸ்பா டேகேஜீ ம ஐஹ ஈகலன் வீய. ஐஹுயே தீஹுரன் மெம பூவன ஈரஹு வீம ஐபூன்ம மஹன் டூகன் டூனுஹு ஈநர ஐஹுல ஸநஸவன லேஜீ. கிடூ பூ டேஜீ கிடிஹுல கஹுலாஹு வீஹு கிஹிவன் ஹொஹூநி லவன், ஹூவக வரன் ஸ்ஹா கரன லெபநு ஐஹுரன் தீஹுரன் ஹதீதி, ஐஹு வன பூயேஹுலிவ பூதீஹு ஸபுடேஜீ லொ டூன்னே ய. டேவன ஹ ஹூவன ஸ்ஹா கரன ஹுல தீநிஹுன் ஸார்ப்க வன லவன், டூபி ஈஹிஹூநயகின் டூஹுல ஹவன் வரன் ஸ்ஹா கரன லெபநு ஐஹு ஹபூரன் ஸபுடேஜீ டூன்னே ய. ஈவஹானயே ஜீ ஐஹு ஸார்ப்கவ வீஹாய ஈவஹன் கல ஈநர ரீயஸூர் லெபநுய லொகூனீலம ஸலன் பூவீ ய. மெம கிடூவீம ஈடால ஈராஹி பூஸ்பா பீரூல லீயன்.

சியாமினல் சாரதி அனுமதிப்பத்திரம் பெறுவதற்காக முயற்சி செய்யப்பட்ட அடுத்தடுத்த இரண்டு சந்தர்ப்பங்களிலும் அவன் சித்திடையத் தவறினான் அவனது நண்பர்கள் இந்தத் தகவலைக் கேட்டபோது அவர்கள் மிகக் கவலையடைந்ததுடன் அவனுக்கு ஆறுதல் கூறினர். நடந்த விடயம் தொடர்பில் கவலையடைவதற்கு ஏதுமில்லை என்றும், மீண்டுமொரு முறை முயற்சிக்குமாறும் அவனது நண்பன் றெஹீம், தனிப்பட்ட ரீதியில் அவனை வந்து சந்தித்து அறிவுரை கூறினான். இரண்டாம் முன்றாம் முயற்சிகளில் மனிதர்கள் வெற்றியடைவதாகவும், தீவிர முயற்சியுடன் மீண்டுமொரு தடவை முயற்சி செய்யுமாறும் அவன் மேலும் அறிவுரை வழங்கினான். இறுதியில் அவன் வெற்றிகரமாக பரீட்சையை நிறைவு செய்ததுடன் சாரதி அனுமதிப்பத்திரத்தைப் பெற்றுக்கொண்டான். இச் சம்பவத்திற்குப் பொருத்தமான அறப்புப் பழமொழியை எழுதுக.

Siyam had failed in two consecutive attempts at the written examination to obtain the driving license. When his friends heard this news, they felt very sad and they consoled him. His friend Hashim approached him personally advised him that there was nothing to worry about what happened and to make another attempt. He also said that people succeed during their 2nd or 3rd attempt and further advised him to try another attempt with great determination. Finally, he succeeded in his exam and was able to obtain the driving license. Write the suitable Arabic proverb relevant to this incident.

(03 × 05 = 15 Marks)

5. பஹ ஸஹன் ஹஜீஸ கியலா ஈஹ லே பூஹவலெம பிஹூர் லீயன்.

பின்வரும் ஹதீஸை வாசித்து கீழ்த் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.

Read the following Hadith and answer the questions below.

مثل الجليس الصالح كمثل صاحب المسك ان لم يصبك منه شيء اصابك من ريحه ومثل الجليس السوء كمثل صاحب الكير ان لم يصبك منه سواده اصابك من دخانه

- (i) ஓஹ ஹஜீஸ் பூஹவன இஹி ஓஹூநீல ஸஹன் கரன்.

இந்த ஹதீஸ் உணர்த்தும் பிரதான போதனையைக் குறிப்பிடுக.

Mention the prime teaching of the above Hadith.

- (ii) மெம ஹஜீஸயே யபீன் ஓரீ ஈர ஈரகி வவனவல ஹீரூம லீயன்.

மேற்படி ஹதீஸில் கோடிடப்பட்டுள்ள சொற்களின் பொருளைத் தருக.

Write the meaning of the underlined words of the above Hadith.

- (iii) மெம ஹஜீஸயே டகன்ம ஈரகி ஸபலாவ, ஸபமேய, பூடு ஹூஹூய யநாடீய ஸஹன் கரன்.

இந்த ஹதீஸில் காணப்படும் உவமானம், உவமேயம், பொதுத்தன்மை என்பவற்றைக் குறிப்பிடுக.

Mention the simile, comparison and common characteristics in this Hadith.

(05 × 03 = 15 Marks)

6. පහත සඳහන් දූආ කියවා අසන ලද ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
 பின்வரும் துஆக்களை வாசித்து தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.
 Read the following Duas and answer the questions given below.

السلام عليكم أهل الديار من المؤمنين والمسلمين وإنا إن شاء الله بكم لاحقون
 اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً
 اللهم رب هذه الدعوة التامة، والصلاة القائمة، آت محمداً الوسيلة والفضيلة، وابعثه
 مقاماً محموداً الذي وعدته إنك لا تخلف الميعاد

- (i) ඉහත ඕනෑම දූආ දෙකක් සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
 மேலுள்ளவற்றுள் ஏதேனும் இரண்டு துஆக்களை தமிழ் மொழியில் மொழிபெயர்க்குக.
 Translate any **two** of the above Duas into English language.

- (ii) ඉහත ඕනෑම දූආ දෙකක් පාරායනය කරන අවස්ථා සඳහන් කරන්න.
 மேலுள்ளவற்றுள் ஏதேனும் இரு துஆக்கள் ஓதப்படும் சந்தர்ப்பங்களைக் குறிப்பிடுக.
 Mention the occasions in which **two** of the above Duas are recited.

- (iii) ඉහත දූආ එකක සාහිත්‍යමය අගය පැහැදිලි කරන්න.
 மேலுள்ளவற்றுள் ஏதேனும் ஒரு துஆவில் காணப்படும் இலக்கிய நயத்தை விளக்குக.
 Explain the literary value of **one** of the above Duas. (05 × 03 = 15 Marks)

7. පහත සඳහන් ඒවායින් තුනකට කෙටි සටහන් ලියන්න. (iv) සහ (v) යන මාතෘකා තෝරාගන්නේ නම් අරාබි භාෂාවෙන් පමණක් කෙටි සටහන් ලියන්න.
 பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் மூன்றுக்கு சிறு குறிப்பு எழுதுக. (iv), (v) ஆகிய தலைப்புகளைத் தெரிவு செய்தால் அறுபு மொழியில் மாத்திரம் எழுதுக.
 Write short notes on any **three** of the following. If you select the topics (iv) and (v) write short notes in **Arabic language only**.

- (i) නූතන යුගයේ අරාබි සාහිත්‍යය
 நவீனகால அறுபு இலக்கியம்
 Arabic Literature in the Modern Period
- (ii) මක්කි, මදනි වෙනස්කම්
 மக்கி, மதனி வேறுபாடுகள்
 Differences of Makki, Madani Suras
- (iii) අරාබි - දෙමළ සාහිත්‍යය
 அறுபுத்தமிழ் இலக்கியம்
 Arabic-Tamil literature
- (iv) إعجاز القرآن
- (v) الحديث النبوي

(05 × 03 = 15 Marks)

